

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Ивановский государственный политехнический университет"**

УТВЕРЖДАЮ

Директор института _____

_____ 2026 г.

Экономика природопользования

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	ЕНиТБ (Естественных наук и техносферной безопасности)		
Учебный план	05.03.06 Экология и природопользование		
Направленность (профиль)	Экотехнологии		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	64	Виды контроля в семестрах: зачет, 7 семестр	
в том числе:			
аудиторные занятия	26		
самостоятельная работа	38		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	7		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	12	12	12	12
Итого ауд.	26	26	26	26
Контактная работа	26	26	26	26
Сам. работа	38	38	38	38
Часы на контроль				
Итого	64	64	64	64

Программу составил(и):

Коновалова В.С., доцент, _____

Рецензент(ы):

Торопова М.В., доцент, _____

Рабочая программа дисциплины

Экономика природопользования

Разработана в соответствии с ФГОС ВО

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование. Утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 7 августа 2020 г. N 894

составлена на основании учебного плана

05.03.06 Экология и природопользование

утвержденного ученым советом вуза от 26.03.2026 протокол №6

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

ЕНиТБ (Естественных наук и техносферной безопасности)

Зав. кафедрой Красильников И.В. _____

Согласовано

Зав. выпускающей кафедрой ЕНиТБ Красильников И.В. _____

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели:	- формирование у обучающихся базовых знаний в области экономических основ природопользования, механизмов экономического регулирования природопользования, умения применять методы экономической оценки природных ресурсов, навыков экономической оценки инвестиционных проектов в природопользовании.
Задачи:	– формирование эколого-экономического сознания, представления о гармоничном отношении человека и природы, приоритете ценности природы в системе общественных отношений; - усвоение важнейших экономических понятий о природопользовании в системе народного хозяйства и на микроэкономическом уровне; – изучение правовых основ природопользования и ответственности пользователей природных ресурсов перед государством и обществом; - овладение отраслевыми особенностями экологического воздействия предприятий на окружающую среду; – исследование рационального и комплексного использования природных ресурсов и продуктов их переработки; – приобретение навыков расчета экономической оценки природных ресурсов и эколого-экономической оценки природоохранных мероприятий; – изучение организации предприятия и производственных процессов с учетом охраны окружающей среды и недр.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.03.16
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
	Обучающийся должен: Знать: основные законы функционирования природных систем; правовые основы природопользования; о природных процессах; экологические принципы рационального природопользования; основы экологического регулирования и прогнозирования последствий природопользования; методы анализа данных, необходимых для проведения конкретных эколого-экономических расчетов по обоснованию проекта. Уметь: понимать, излагать и критически анализировать полученные теоретические знания в области экологии и природопользования для оценки состояния природной среды и прогнозирования последствий антропогенных воздействий; Владеть: экологическими принципами оптимального природопользования и охраны природы в решении конкретных прикладных задач.
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
	Методы контроля окружающей среды и обработки экологической информации, Управление природопользованием

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-2:Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности	
ОПК-2.2. Умеет практически использовать полученные знания, планировать и осуществлять экологические исследования, эксперименты, наблюдения, обрабатывать, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	
ОПК-3:Способен применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности	
ОПК-3.3. Владеет основными методами проведения экологических исследований позволяющими достигать целей оценки качества и изменения компонентов окружающей среды	
ОПК-4:Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики	
ОПК-4.3. Владеет знаниями об актуальной нормативной-правовой базе в сфере экологии, природопользования и охраны природы	
В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:	
Знать:	понятия и содержание основных категорий природоохранной деятельности предприятия; теоретические основы, отечественный и зарубежный опыт экономики природопользования; основные методы, этапы и организацию оценки эффективности проектов природопользования; основы управления инвестициями и проектами, источники финансирования и методы оптимизации инвестиционных решений; законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия по использованию природных ресурсов;
Уметь:	анализировать использование природных ресурсов предприятием; проекты природопользования; анализировать риски проектов природопользования; систематизировать и обобщать исходные данные и информацию по вопросам природоохранной деятельности; самостоятельно приобретать новые знания по теории и практике экономики природопользования;
Владеть:	методами и приемами эколого-экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов; системным представлением об экономических проблемах, связанных с изменением состояния окружающей среды, использованием природных ресурсов и экологизацией экономики.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
Раздел 1. Экономические основы природопользования и охраны окружающей среды			
/Лек/	7	5	
/Пр/	7	4	
/СР/	7	13	
Раздел 2. Экономическая оценка окружающей среды			
/Лек/	7	5	
/Пр/	7	4	
/СР/	7	13	
Раздел 3. Экономическая оценка и особенности платы за загрязнение природной окружающей среды в Российской Федерации			
/Лек/	7	4	
/Пр/	7	4	
/СР/	7	12	
/За/	7	0	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В рамках внутренней системы оценки качества подготовки для текущего контроля и промежуточной аттестации в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся (очной формы обучения). При реализации образовательной программы в университете применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Для проведения аудиторной и внеаудиторной контактной работы используются технологии видеоконференцсвязи. Для проведения всех видов занятий используется электронная информационно-образовательная среда вуза. При реализации различных видов учебной работы по дисциплине используются следующие образовательные технологии: 1) лекции с использованием методов проблемного изложения материала; 2) на практических занятиях для пробуждения у обучающихся интереса и эффективного усвоения учебного материала используются следующие методы активного обучения. При проведении занятий для пробуждения у обучающихся интереса и эффективного усвоения учебного материала используются методы активного обучения: • презентации с использованием различных вспомогательных средств: видео, слайдов, компьютеров; • мини-лекция: эффективная форма преподнесения теоретического материала; • мозговой штурм: актуализация темы для участников, выяснить степень их информированности; • обратная связь: позволяет выяснить реакцию участников на обсуждаемые темы, увидеть достоинства и недостатки организации и проведения обучения, оценить результат.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
Вопросы к промежуточной аттестации 1. Предмет и задачи экономики природопользования 2. Природные ресурсы и их классификация 3. Рациональное природопользование 4. Техногенный тип экономического развития 5. Рента как экономическая категория 6. Определение экономической ценности природных ресурсов на основе ренты 7. Сущность концепции «критического природного капитала» 8. Экономическая эффективность природоохранной деятельности 9. Методика расчета экономической эффективности капитальных вложений в природопользовании 10. Экологическое страхование и его функции 11. Экономические инструменты механизма природопользования 12. Оценка экономической эффективности природоохранных затрат 13. Прогнозирование и планирование в природопользовании 14. Управление природопользованием 15. Эколого-экономические параметры производственных показателей 16. Система показателей экономической эффективности экологических инвестиционных проектов 17. Конечные результаты в природопользовании. Природно-продуктовые системы. 18. Экономический механизм рационального природопользования 19. Механизмы расчёта экономического ущерба от загрязнения 20. Экономический ущерб от загрязнения и методы его определения. 21. Функции платежей за загрязнение и их реализация 22. Виды и формы платежей за природные ресурсы 23. Налоговая политика в природопользовании 24. Дифференциальная рента в природопользовании 25. Экологизация экономики и ее переориентация на конечные результаты 26. Направления капитальных вложений в природопользование

27. Сущность экономического механизма природопользования
28. Функции экономической оценки
29. Оценка экономической эффективности природоохранных затрат
30. Основные формы и виды природоохранной деятельности предприятия
31. Экологический менеджмент на предприятии

Темы рефератов

1. Зарубежный опыт управления природопользованием.
2. Отечественный опыт управления природопользованием.
3. Основные факторы экологических проблем, их влияние на экономику.
4. Основные функции и принципы эколого-экономической политики.
5. Международное сотрудничество в сфере охраны окружающей среды.
6. Финансирование природоохранной деятельности.
7. Государственный институциональный механизм природопользования.
8. Административные методы управления природопользования.
9. Экономические методы управления природопользования.
10. Рыночные методы управления природопользования.
11. Влияние экономики на развитие эколого-экономических проблем.
12. Территории с напряженной экологической обстановкой (особым режимом природопользования и хозяйственной деятельности).
13. Экономический рост и его экологические последствия (доклады ученых Римского клуба).
14. Потеря биологического разнообразия в биосфере: эколого-экономические последствия.
15. Возможности управления окружающей средой и биотой.
16. Роль безотходного производства в управлении природопользованием.

ФОС по дисциплине представлен в ПРИЛОЖЕНИИ к РПД.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л1.1	Редина М.М.	Экономика природопользования: практикум: учеб. пособие для вузов , ,	М.: Высш. шк., 2006 ,
Л1.2	Пахомова Н.В., Рихтер К.К., Малышков Г.Б., Хорошавин А.В.	Экономика природопользования и экологический менеджмент : учебник для вузов , ,	Москва : Издательство Юрайт, 2020,
Л1.3	Кондратьева И. В.	Экономика природопользования : учебник для вузов , ,	Санкт-Петербург : Лань, 2024. — ISBN 978-5-507-48447-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система,
Л1.4	Бобренко Е. Г.	Экономика природопользования: практикум : учебное пособие , ,	Омск : Омский ГАУ, 2020. — ISBN 978-5-89764-934-12. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система,
Л1.5	Каракеян В.И.	Экономика природопользования: учебник для вузов , ,	Москва: Издательство Юрайт, 2020.,

7.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л2.1	Бабышева Л.А.	Природопользование и охрана окружающей среды: учеб.-метод. пособие , ,	Нижний Тагил: НТИ (ф) УГТУ-УПИ, 2007.,
Л2.2	Сирина Н.В., Потапова Е.В., Якимова Е.М.	Экологический аудит : учебное пособие , ,	Иркутск : изд-во Иркут. ун -та, 2010,
Л2.3	Прокопенко О.В, Осик Ю.И.	Экологический маркетинг: учебное пособие , ,	Караганда : КарГУ, 2015,
Л2.4	Цоберг О. А.	Экологический аудит : учебно-методическое пособие , ,	Саратов : СГУ, 2023. — ISBN 978-5-292-04825-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система,

7.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

E-learning Портал электронного образования ИВГПУ: <https://moodle.ivgpu.ru/>

7.3. Информационное обеспечение дисциплины

7.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

	Лицензионное программное обеспечение вуза: Microsoft Windows, Microsoft Office. Свободно распространяемое: программный пакет Moodle. Прикладное программное обеспечение: Google Chrome, Opera, Mozilla Firefox и др.
7.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
7.3.2.1	Справочники по охране окружающей среды, природопользованию и экологической безопасности , http://ecoportal.ru/dict.php
7.3.2.2	Экология производства: научно-практический портал, http://www.ecoindustry.ru/news/view/23064.html
7.3.2.3	Природа России: национальный портал , http://priroda.ru/
7.3.2.4	Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору, http://www.gosnadzor.ru/about_gosnadzor/ .
7.3.2.5	ЭБС издательства "Лань", https://e.lanbook.com/
7.3.2.6	Электронная библиотека ИВГПУ, https://lib.ivgpu.ru/
7.3.2.7	ЭБС "Университетская Библиотека Онлайн", https://biblioclub.ru

8. МТО (ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ)

Для проведения занятий по дисциплине имеются аудитории для лекционных и практических занятий, оснащенные ученической доской; комплектом учебной мебели.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо ознакомиться:

- с содержанием рабочей программы изучаемой дисциплины (далее - РПД), с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, с основной и дополнительной литературой, в частности с методическими разработками по данной дисциплине. Для успешного усвоения теоретического материала необходимо регулярно посещать лекции, активно работать на практических занятиях и лабораторных работах, перечитывать лекционный материал, значительное внимание уделять самостоятельному изучению дисциплины.

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекционные занятия. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в изучении проблем. Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента.

Практические занятия служат для закрепления изученного материала, развития умений, навыков и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности обучающихся по изучаемой дисциплине. Практическое занятие – это занятие, проводимое под руководством преподавателя в учебной аудитории, направленное на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной работы. В процессе таких занятий вырабатываются практические умения. Перед практическим занятием следует изучить конспект лекции и рекомендованную преподавателем литературу, обращая внимание на практическое применение теории и на методику решения типовых задач. Логическая связь лекций и практических занятий заключается в том, что информация, полученная на лекции, в процессе самостоятельной работы на практическом занятии осмысливается и перерабатывается, при помощи преподавателя анализируется до мельчайших подробностей, после чего прочно усваивается.

Целью самостоятельной работы является освоение фундаментальных знаний, развитие ответственности и организованности, умений самостоятельно работать с учебным материалом и приобретение навыков поиска и реферирования доступной научной информации. Самостоятельная работа во внеаудиторное время подразумевает: повторение лекционного материала; изучения учебной и научной литературы; подготовки к контрольным работам, тестированию, рубежному контролю.

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Преподавание дисциплины должно учитывать особенности познавательной деятельности и личностной особенности обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов (по возможности на лекциях, семинарах, лабораторных работах и т.д.). Учет особенностей обучающихся с инвалидностью в полной мере проявляется на предусмотренных для таких обучающихся индивидуальных консультациях по дисциплине.

Необходимо во время преподавания в общей группе учитывать реальные возможности лиц с ОВЗ и инвалидов. Коррекция методики преподавания для данной группы лиц возможна на индивидуальных занятиях. Преподаватель должен учитывать физиологические особенности обучаемого и разработать рекомендации и приемы выполнения поставленной задачи индивидуально. Возможен подбор индивидуального задания с коррекцией уровня сложности выполняемого задания.

Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Необходимо учитывать тот факт, что обучающиеся не всегда имеют физическую возможность посещать занятия. Поэтому целесообразно разрабатывать дистанционную информационную поддержку процесса обучения. Таким средством могут являться обучающие компьютерные фильмы по данной дисциплине, презентации, которые обучающийся может просматривать дома в комфортной среде и без лимита времени.

Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

При проведении занятий в компьютерных лабораториях целесообразно использовать проектор для наиболее удобного размещения обучающегося с ОВЗ при изложении материала занятия.